

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОРЛОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» ОРЛОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Начальник Управления общего  
образования администрации  
Орловского муниципального округа  
Орловской области

  
М.Н.Жильцова



«Утверждаю»

Директор МБУ ЦПМС-центр Орловского  
муниципального округа

  
Г.П.Касьянова

Приказ № 8-Д от 20.02.2023



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на **2023-2026 г.**

Принята  
на общем собрании работников  
протокол № 2 от 20.02.2023  
председатели

  
Г.П.Касьянова

**2023 г**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Орловского муниципального округа Орловской области на 2023-2026 годы
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ	Программа разработана по заказу администрации Орловского муниципального округа Орловской области в лице Управления общего образования администрации Орловского муниципального округа Орловской области
ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа разработана на нормативно-правовых основаниях: <ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный Закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный Закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Национальная стратегия действий в интересах детей;</li><li>- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи";</li><li>- Международные нормативные акты в области защиты прав и законных интересов ребёнка;</li><li>- Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» от 06.09.2013 г. №1525 - ОЗ;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013 г.;</li><li>- Устав Центра;</li><li>- Другие нормативные и законодательные акты РФ, Орловской области.</li></ul> Данная Программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ	Программа разработана коллективом МБУ ППМС-центр Орловского муниципального округа под руководством директора Программа подготовлена при консультативной поддержке специалистов педагогов-психологов, учителей логопедов, учителей – дефектологов.

ФИО, должность, телефон руководителя программы	Касьянова Галина Петровна – директор МБУ ППМС-центр Орловского муниципального округа тел. 8 (4862) 76-71-97
Сайт	<a href="http://ppmsorlraion.ucoz.net">http://ppmsorlraion.ucoz.net</a>
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	- достижение современного качества предоставляемых услуг по преодолению трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации посредством осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечению психолого- педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ, соответствующих потребностям системы образования Орловского мо (учет актуальных потребностей системы образования в психологическом обеспечении).
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи Программы:</li> <li>- Создание единого информационного пространства и межведомственного взаимодействия по выявлению, преодолению и предупреждению детского неблагополучия.</li> <li>- Совершенствование системы оказания психолого-педагогической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; обеспечение психологического благополучия детей, подростков, молодежи; сохранение их психического и психологического здоровья;</li> <li>- Совершенствование механизмов взаимодействия центра и ОУ, по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</li> <li>- Подбор диагностического инструментария, направленного на выявление трудностей в развитии и воспитании детей.</li> <li>- Внедрение новых технологий, методов, программ развития и воспитания детей, направленных на успешную социализацию и адаптацию.</li> <li>- Повышение психологической грамотности родителей (законных представителей), педагогических работников, специалистов системы сопровождения в области профилактики детского неблагополучия.</li> <li>- Профессиональное развитие кадрового потенциала центра.</li> <li>- Укрепление и развитие материально-технической базы Центра.</li> </ul>
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Начало: 1 января 2023 года. Окончание: 31 декабря 2026 года. 1 этап (2023г.)- организационный 2 этап (2024-2025 годы) – практический 3 этап (2026 г) – обобщающий Мероприятия по реализации Программы систематизированы по направлениям и этапам и представлены в таблице

	(Приложение).
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств местного бюджета в соответствии с Муниципальным заданием, целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>Повышение качества психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в Орловском муниципальном округе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка договоров о сотрудничестве, соглашений о межведомственном взаимодействии, дорожных карт с учреждениями и организациями системы профилактики;</li> <li>- составление диагностических программ, направленных на выявление трудностей в развитии, воспитании и обучении детей;</li> <li>- разработка и апробирование коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие и успешную социализацию детей;</li> <li>- проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам профилактики детского неблагополучия;</li> <li>- подготовка информационных материалов для родителей (законных представителей), педагогических работников по различным вопросам профилактики;</li> <li>- увеличение количества участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в Центре;</li> <li>- увеличение количества образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности учащихся;</li> <li>- повышение профессионализма и компетентности специалистов Центра;</li> <li>- улучшение материально-технической базы ППМС-центра.</li> </ul>
СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет исполнитель по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по оценке эффективности реализации Программы;</li> <li>- по объемам финансового обеспечения Программы;</li> <li>- по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.</li> </ul>

### **Введение**

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи» Орловского муниципального округа Орловской области (МБУ ППМС-центр Орловского муниципального округа на 2023-2026 гг. (далее Программа) является локальным нормативным актом, определяет стратегические направления развития организации.

Реализация программы осуществляется в контексте Письма Минобрнауки Российской Федерации «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10.02.2015 № ВК-268/07

При разработке Программы были проанализированы особенности и ресурсы образовательного пространства Орловского муниципального округа, развития и функционирования службы психолого-медико-социального сопровождения системы образования, МБУ ППМС-центр Орловского муниципального округа.

Этапы выполнения Программы развития:

Программа реализуется в 2023-2026 годах в три этапа:

- На первом этапе – организационном (2023г) производится анализ основных направлений психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения по выявлению, преодолению и предупреждению детского неблагополучия, уточнение актуальных направлений профилактической работы с детьми и подростками, разработка нормативно-правовой документации, дорожных карт, проектов;
- На втором этапе – практическом (2023-2025 гг.) проведение мероприятий, направленных на реализацию планов, проектов, дорожных карт;
- На третьем – обобщающем (2026 г.) проводится подведение итогов реализации программы развития, оценка эффективности ее реализации, определение путей и механизмов дальнейшего развития центра.

Механизм реализации программы развития центра представляет собой комплекс дорожных карт, проектов, программ, разработанных специалистами центра.

Реализация программы развития будет осуществляться посредством:

- организации рабочих групп по реализации направлений, проектов программы развития;
- оптимизации использования внутренних ресурсов;
- развитие сотрудничества с органами профилактики через систему договоров, соглашений, дорожных карт;
- организацию и участие в профилактических мероприятиях для всех участников образовательного пространства муниципального округа;
- распространение опыта через издательскую деятельность, средства массовой информации, интернет, научно-практические конференции, семинары им т.д.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ППМС-ЦЕНТРЕ**

### ***Краткая историко-информационная справка о ППМС-центре***

МБУ ППМС-центр Орловского муниципального округа был создан на основании постановления главы администрации Орловского района от 18 сентября 2002 г. № 407 как ППМС-центр и приказа Управления общего и профессионального образования администрации Орловского района от 25 сентября 2002 г. № 184. В настоящее время учредителем Центра является Управление общего образования администрации Орловского муниципального округа Орловской области.

Наименование учреждения:

полное на русском языке: муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Орловского муниципального округа Орловской области.

сокращённое на русском языке:

МБУ ППМС-центр Орловского муниципального округа.

Местонахождение Центра: (фактический и юридический адрес):

Российская Федерация, 302520, Орловская область, Орловский район, пгт Знаменка, ул. Ленина, д. 13, помещ. 60.

Год создания – 2002

Телефон (4862)76-71-97

E-mail: orlr\_crrmp@orel-region.ru

Адрес официального сайта: <http://ppmsorlraion.ucoz.net>

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 17 октября 2016 г регистрационный номер 335, серия 57Л01 № 0000562.

Учредителем Центра является муниципальное образование - Орловский муниципальный округ Орловской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Орловского муниципального округа Орловской области в лице Управления общего образования администрации Орловского муниципального округа Орловской области

Образование в Центре осуществляется на русском языке.

### ***Материально-техническое обеспечение.***

МБУ ППМС-центр Орловского муниципального округа расположен по адресу Орловская область, Орловский район, п. Знаменка, ул. Ленина, д.13, помещ. 60 и занимает площадь 166,5 м<sup>2</sup>. Оборудовано 3 кабинета: кабинет психологов, кабинет логопеда, кабинет консультативной помощи.

Помещения оборудованы в зависимости от предназначения мебелью, дидактическим, методическим и диагностическим материалом.

Центр обеспечен компьютерной, множительной техникой: имеется 7 компьютеров, 2 ксерокса, 1 принтер, 1 МФУ, 1 музыкальный центр, Проектор NEC Projector NP510 WG в комплекте с экраном на треноге. Специалисты используют для диагностики соответствующий государственному стандарту диагностический инструментарий. Все технические средства активно используются педагогами Центра в образовательной деятельности. Центр подключен к сети Интернет, имеется электронная почта, сайт. Навыками работы на персональном компьютере обладают все работники ППМС-центра

### ***Структура Центра, кадровый состав.***

#### ***Структура центра***

Штатным расписанием Центра предусмотрено 8,25 ставок. Из них: административно-управленческий персонал (директор, главный бухгалтер, зам. директора) — 2,5 ставки, педагогический персонал (социальный педагог, педагог-

психолог, учитель-логопед, учитель) — 4,75 ставки, обслуживающий персонал (водитель) — 1 ставка.

В Центре работают 8 штатных сотрудников. Педагогический коллектив составляет 6 человек.

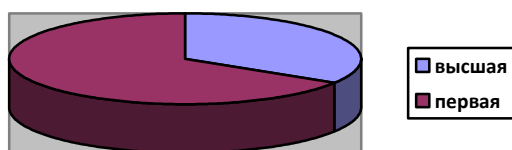
Из штатных сотрудников:

Педагоги высшей категории – 4

Первой категории - 2

Все педагоги имеют высшее специальное образование.

Рис. 1. Диаграмма распределения педагогов Центра по категориям (2021-2022 уч.г.).



По педагогическому стажу:

10-15 лет – 0 человек

15-20 лет – 0 человек

Свыше 20 лет – 6 человек

3 человека имеют педагогический стаж свыше 30 лет.

Средний возраст педагогов – 52 года.

Коллектив МБУ ППМС-центр Орловского муниципального округа – в большинстве своем творческие личности, энергичные, ответственные, энтузиасты, общительны и старательны в любом деле.

За время функционирования МБУ ППМС-центр Орловского муниципального округа сложилась определенная система повышения профессиональной компетенции педагогических кадров. Многие специалисты прошли курсы повышения квалификации на базе областного ППМС-Центра, Института развития образования, Орловского Государственного Университета.

### ***Характеристика контингента обучающихся***

. В Центр принимаются дети в возрасте от 0 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно с 15 лет, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;

- с высоким риском нарушения развития, установленном в медицинских учреждениях;

- с нарушением эмоционально-волевой сферы;

- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;

- с нарушением речи;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- оставшиеся без попечения родителей;
- инвалиды;
- жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев,
- признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- проживающие в малоимущих семьях;
- с отклонениями в поведении;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства или с помощью семьи;
- одарённые дети;
- другие категории детей;
- Родители (законные представители)
- Педагоги

***Перечень муниципальных услуг и работ*** в рамках деятельности ППМС – центра:

- Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогической комиссии.
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей и профилактической направленности.
- Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ.
- Организация проведения общественно-значимых мероприятий.
- Методическое обеспечение деятельности образовательных организаций.
- Осуществление мониторинга по выявлению, преодолению и предупреждению детского неблагополучия.

***Основные направления деятельности ППМС-Центра:***

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в которую входят:
  - диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
  - комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам



обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

- логопедическая помощь обучающимся;

- комплекс реабилитационных и других мероприятий;

- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

- профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;

- просвещение – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

- экспертиза – психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

- мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- психолого-педагогическое проектирование – разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

- организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

### ***Программно-методическое обеспечение деятельности.***

Специалисты центра используют в работе обширный программно-методический материал для различных категорий детей всех возрастных групп, педагогов, родителей. Педагоги центра работают по программам, рекомендованным к использованию Министерством образования и науки, авторским программам, лицензированным в областном ИРО.

Дополнительные индивидуально-ориентированные коррекционные программы охватывают детей в возрасте от 3 до 18 лет.

На базе Центра действует Школа приемных родителей, которая осуществляет подготовку граждан, желающих взять ребенка на воспитание в семью по программе, утвержденной приказом Департамента социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области от 30.07.2020 г №432

### ***Социальная среда, целевые группы***

Социальная среда – это один из ресурсов, определяющий направления деятельности центра.

На основе договоров о творческом сотрудничестве центр взаимодействует с Вузами, учреждениями здравоохранения, негосударственными образовательными учреждениями.

Рисунок 3 демонстрирует широту контактов центра, что позволяет успешно решать задачи центра, обеспечивает научно-методическое сопровождение образовательного процесса и др.

Рисунок 3. Структура взаимодействия ППМС-центра с учреждениями различных ведомств.



Наркодиспансер по Орловской области
УИИ по Орловской обл. и Орловскому мо
Отдел по защите прав несовершеннолетних опеки и попечительства Департамента образования и молодежной политики Орл. обл.
Органы социальной защиты и социального обслуживания в Орловском мо
Областной ППМС- Центр
ФГНУ ИСП РАО

### ***Проблемы, которые требуют решения:***

- Работа в режиме «скорой помощи», требующая немедленного реагирования на поступающие запросы;
- Недостаточно полный объём помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, связанный с отдалённостью их места жительства от Центра;
- отдалённость и разброс образовательных учреждений района;
- отсутствие чётких нормативно-правовых документов, определяющих и регламентирующих деятельность ППМС-центра;
- большая загруженность специалистов оформлением необходимой документации.
- отсутствие современных средств обучения (интерактивная доска) в ППМС-центре;
- износ имеющейся компьютерной техники;
- недостаточность штата ППМС-центра наряду со значительным увеличением направлений работы;
- Зарботная плата педагогических работников ниже среднестатистической заработной платы педагогических работников по району;
- Укрепление материально-технической базы, приобретение современной оргтехники; аттестация рабочих мест.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ППМС – ЦЕНТРА.**

### **Анализ внешней и внутренней среды**

**Актуальность разработки Программы** обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности ППМС - центра, которые диктуют необходимость дальнейшего развития образовательной деятельности.

Внешние условия:

- Изменение требований к деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, с учетом применения норм Федерального закона.
- Обновление технологий по предупреждению детского неблагополучия и психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения.
- Возросшая потребность ОУ в стандартизированном диагностическом инструментарии в рамках профилактической деятельности.
- Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе стандартов для детей с ОВЗ.

Внутренние условия:

- Совершенствование структуры и содержания образования ППМС – центра.
- Развитие профессионализма и творческого потенциала педагогических кадров;
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;

### **Характеристика социального окружения.**

#### **Место и роль Центра в социуме.**

Согласно нормативным документам ППМС-центры создаются из расчета одно учреждение на 5 тыс. детей, проживающих в городе (районе). В Орловском районе такое учреждение единственное.

В районе функционирует 39 образовательных учреждений.

Доступность общего образования обеспечивают:

- 19 средних школ;
- 10 основных школ;
- 1 начальная школа;
- 8 детских дошкольных образовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования детей (центр детского творчества и детская юношеская спортивная школа).

В состав школ входит 16 отделений по дошкольному образованию, 2 филиала по ДО и 10 дошкольных групп удаленных друг от друга и от ППМС-центра.

В этих учреждениях сотрудники Центра, в соответствии с заключенными договорами, по запросам работают с обучающимися (по согласию родителей), педагогами, воспитателями, родителями; методически поддерживают и координируют работу учителей-логопедов, педагогов-психологов и социальных педагогов.

Количество специалистов (психологи, логопеды, дефектологи) в последнее время увеличивается. Но специалисты в школах как правило, учителя, получившие переподготовку по специальности педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Следовательно, в ОУ района остается потребность в получении квалифицированной помощи по вопросам оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и создании необходимых условия для обучения детей с ОВЗ.

Проблема, над которой будет работать центр, задачи и основные направления Программы развития

1. Новые времена рождают новые вызовы. На повестке дня сейчас встают важнейшие вопросы по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Необходимо также совершенствовать и развивать инфраструктуру службы в соответствии с новыми условиями, новыми проблемами.

Таким образом, основную проблему, над которой будет работать МБУ ППМС-центр Орловского муниципального округа в 2023-2026 г., можно сформулировать как:

**Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию**

**Задачи, которые встают перед центром в свете реализации новой проблемы:**

- Создание единого информационного пространства и межведомственного взаимодействия по выявлению, преодолению и предупреждению детского неблагополучия.

- Совершенствование системы оказания психолого-педагогической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- Совершенствование механизмов взаимодействия центра и ОУ, по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Подбор диагностического инструментария, направленного на выявление трудностей в развитии и воспитании детей.
- Внедрение новых технологий, методов, программ развития и воспитания детей, направленных на успешную социализацию и адаптацию.
- Повышение психологической грамотности родителей (законных представителей), педагогических работников, специалистов системы сопровождения в области профилактики детского неблагополучия.
- Профессиональное развитие кадрового потенциала центра.
  - Укрепление и развитие материально-технической базы Центра.
  - Творческая группа выделила

#### **Основные направления деятельности центра:**

1. Совершенствование материально-технического оснащения, структуры центра, методическое обеспечение деятельности
2. Создание и развитие единого информационного пространства и межведомственного взаимодействия по выявлению, преодолению и предупреждению детского неблагополучия.
3. Совершенствование системы оказания психолого-педагогической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; обеспечение психологического благополучия детей, подростков, молодежи; сохранение их психического и психологического здоровья.
4. Внедрение и сопровождение методических подходов, направленных на решение задач в рамках национального проекта «Образование»

### **СРОКИ, ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

- Программа рассчитана на период с 2023 по 2026 год.

Начало реализации Программы - "01" января 2023 года, окончание "31" декабря 2026 года.

Предполагается поэтапная реализация Программы. Этапы распределены следующим образом:

- 1 этап – 2023 год – Организационный.
- 2 этап – 2024 - 2025 год – Практический.
- 3 этап – 2026 год - Обобщающий.

Мероприятия по реализации Программы систематизированы по этапам и направлениям и представлены в Приложении.

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств муниципального бюджета, а также внебюджетных средств, формируемых за счет добровольных пожертвований, благотворительных взносов, спонсорской помощи.

## **ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Предполагается, что реализация Программы к 2026 году будет способствовать:

- повышение качества психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в Орловском районе;
- увеличение количества участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в Центре;
- увеличение количества образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности учащихся;
- повышение профессионализма и компетентности специалистов Центра;
- улучшение материально-технической базы ППМС-центра.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ**

Последовательная реализация программы развития ППМС-центра предполагает следующие возможные риски:

- 1) нарушение сроков реализации основных мероприятий программы развития ППМС-центра.
- 2) Сохранение перегрузки специалистов ППМС-центра.
- 3) изменение кадрового состава;
- 3) несоответствие материальной инфраструктуры ППМС-центра современным требованиям.
- 4) недостаточность финансовых потоков для организации работы ППМС-центра в режиме развития.
- 5) недостаточный уровень мотивации специалистов, участвующих в реализации программы.
- 6) недостатки в управлении программой развития ППМС-центра.

## **КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией ППМС-центра.

Администрация ППМС-центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Ежегодно ППМС-центр готовит отчеты об итогах реализации основных направлений Программы с содержащимся в них структурным анализом по проблемам и предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.

## Приложения

### Мероприятия Программы развития ППМС-центра до 2026 г.

#### *1. Совершенствование материально-технического оснащения, структуры центра, методическое обеспечение деятельности*

**Задачи:** развитие материально-технической базы, обеспечивающей эффективную реализацию коррекционного образовательного процесса; создание и развитие новых структур центра, оптимальной управляющей системы; совершенствование методического обеспечения.

#### Перечень мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
	Проведение текущего ремонта помещений	Весь период	Директор
	Приобретение современных дидактических пособий, развивающего и другого оборудования	Весь период	Зам. директора
	Повышение квалификации педагогов: курсы, стажировки	Весь период	Директор
	Организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства: семинаров, консультаций, конференций	Весь период	Зам. директора
	Оптимизация условий для аттестации специалистов и учреждения	По мере необходимости	Директор, зам. директора
	Освоение новых технологий коррекционно-развивающей работы с детьми и внедрение в практику	Весь период	Зам. директора, методист, специалисты
	Корректировка критериев оценки качества деятельности специалистов центра, внедрение системы качества в деятельность центра	весь период	Директор, творческая группа

	Развитие деятельности ПМПК, внедрение системы качества	Весь период	Директор, члены ПМПК
--	---	-------------	-------------------------

## **2. Создание и развитие единого информационного пространства и межведомственного взаимодействия по выявлению, преодолению и предупреждению детского неблагополучия.**

*Задачи:* разработка и внедрение моделей взаимодействия Центра и служб профилактики детского неблагополучия на основании соглашений, дорожных карт, договоров о сотрудничестве.

### **Перечень мероприятий**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Участие в совещаниях, круглых столах по вопросам организации профилактической работы	2023-2026 г	Директор, зам. директора, специалисты
2	Разработка локальных нормативных актов, касающихся вопросов профилактики детского неблагополучия, повышения психического здоровья детей и подростков	2023-2026 г	Директор, зам. директора, специалисты
3	Организация совместных с органами системы профилактики мероприятий для детей и подростков, направленных на профилактику детского неблагополучия	2023-2026 г	Директор, зам. директора, специалисты
4	Оказание помощи несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления	2023-2026 г	Директор, зам. директора, специалисты
5	Повышение квалификации специалистов центра в области организации и осуществления	2023-2026 г	Директор, зам. директора, специалисты



	профилактической деятельности		
6	Участие в заседаниях КДН	Весь период	Специалисты центра

**3. Совершенствование системы оказания психолого-педагогической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; обеспечение психологического благополучия детей, подростков, молодежи; сохранение их психического и психологического здоровья.**

**Задачи:** обеспечение комплексного подхода в решении проблем детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, и непрерывности их психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

**Перечень мероприятий.**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Выявление детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Сентябрь	Классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних и др.
2.	Анкетирование педагогов и родителей с целью выявления детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Сентябрь	Педагог-психолог, соц. педагог, педагоги района
3.	Организация выступлений на родительских собраниях	В течение года	Специалисты Центра
4.	Обследование детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, на ПМПК	В течение года	Специалисты ПМПК
5.	Консультирование подростков, родителей, педагогов, специалистов сопричастных организаций	По запросу в течение года	Педагоги-психологи, соц. педагоги
6.	Диагностика несовершеннолетних нарушителей	По запросу в течение года	Педагоги-психологи
7.	Работа в рамках межведомственного плана мероприятий по профилактике неблагополучия детей и подростков	1 раз в четверть	Директор школы, зам. директора, специалисты Центра
8.	Тренинговые занятия для несовершеннолетних нарушителей, для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	По запросу По мере формирования группы	Педагог-психолог
9.	Педагогические чтения для родителей	По запросу По мере формирования группы	Педагоги-психологи, соц. педагоги

10.	Участие в КДН	2 раза в месяц	Педагог-психолог
11.	Социологическое исследование с целью выявления уровня знаний подростков о наркотиках	Сентябрь Ежегодно	Соц. педагог
12	Работа в рамках районной программы «Я люблю тебя, жизнь», направленной на профилактику суицидального поведения подростков	В течение всего периода	Педагоги-психологи, соц. педагоги
13	Работа в рамках районной программы «Счастливое детство», направленной на профилактику жестокого обращения с детьми	По запросу в течение года	Педагоги-психологи, соц. педагоги

#### **4. Внедрение и сопровождение методических подходов, направленных на решение задач в рамках национального проекта «Образование»**

Задачи: совершенствование и развитие технологий работы с семьями, создание и внедрение новых технологий; оказание качественной помощи различным категориям семей.

#### **Перечень мероприятий.**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Повышение квалификации педагогов: курсы, стажировки	Весь период	Директор
2	Организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства: семинаров, консультаций, конференций	Весь период	Зам. директора
3	Освоение новых технологий консультативной работы с родителями и внедрение в практику	Весь период	Зам. директора, специалисты

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

#### **Перечень дополнительных общеразвивающих подпрограмм социально-педагогической направленности, реализуемых специалистами Центра**

Направленность	Модули	Индивидуально ориентированные, развивающие учебные программы социально-педагогической направленности	Специалисты
Коррекционное обучение, психокорре	Развитие когнитивной и эмоционально-волевой сфер	Рабочая программа подготовки дошкольников к школьному обучению	Педагог-психолог, учитель

кция	детей и подростков	«Будущий первоклашка» для учащихся 6-7 лет	
		Развивающая программа по подготовке к школьному обучению «Скоро в школу»	Педагог-психолог и учитель
		Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся 1-4 кл. «120 уроков психологического развития младших школьников» (Н.В.Локалова)	Педагог-психолог
		Развивающая программа по коррекции поведения детей младшего школьного возраста с синдромом гиперактивности и дефицита внимания «Учусь владеть собой»	Педагог-психолог
		Развивающая программа по развитию когнитивной и эмоционально-волевой сфер детей младшего школьного возраста, испытывающих трудности в обучении «Учусь легко»	Педагог-психолог
		Развивающая программа по формированию и совершенствованию элементарных математических представлений у старших дошкольников.	Учитель
		Коррекционные занятия для учащихся 1-4 классов. Утешева Р.Х.	Педагог-психолог
Коррекция устной и письменной речи детей и подростков	Развивающая программа по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.	Учитель	
	Развивающая программа по коррекции нарушений чтения и письма у младших школьников	Учитель	
	Дополнительная индивидуально–ориентированная программа логопедической коррекции для детей раннего дошкольного возраста по развитию речи и речевой коммуникации	Учитель-логопед	
	Дополнительная индивидуально–ориентированная программа логопедической коррекции для	Учитель-логопед	

		детей дошкольного возраста по предупреждению нарушений письма и чтения	
		Дополнительная индивидуально–ориентированная программа логопедической коррекции для детей младшего школьного возраста по коррекции нарушений письма и чтения	Учитель-логопед
		Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа по развитию познавательных процессов и речи для детей старшего дошкольного возраста.	Учитель-логопед
Психологическое просвещение детей и взрослых		Тренинг уверенности в межличностных отношениях. (В.Г.Ромек)	Педагог-психолог
		Тренинг эффективного педагогического общения (Е.Л.Мерзлякова)	Педагог-психолог
		Программа обучения граждан, желающих взять ребенка на воспитание в семью	Педагог-психолог, социальный педагог
		Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником, автор Г.Б. Моница, Е.В. Панасюк	Педагог-психолог
Профориентация		Программа профориентации и личностного развития старшеклассников «Путь к успеху»	Педагог-психолог
		Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор», автор: Н.В. Афанасьева	Педагог-психолог
		Развивающая программа по формированию толерантности у детей младшего школьного возраста.	Педагог-психолог
		Развивающая программа для младших подростков «Вместе весело шагать»	Педагог-психолог
		Тренинг полоролевой идентичности для подростков «Быть мужчиной, быть женщиной» (Ю.В.Василькова)	Педагог-психолог
		«Воспитание коммуникативных качеств у детей младшего школьного возраста через игровую деятельность»,	Педагог-психолог

		автор-составитель В. М. Андреева	
		«Мир, здравствуй», автор-составитель В. А. Андреева	Педагог-психолог
Социальная адаптация	Сопровождение личностного роста детей и подростков (обучение коммуникативным навыкам и социальным умениям)	Профилактическая программа «Мир общения подростка» автор: Иванова О.В.	Педагог-психолог
		Программа «Обучение и воспитание толерантности у детей», Автор Смирнова Е.Н.	Педагог-психолог
		«Здравствуй, 5 класс» (И.В.Шебанова)	Педагог-психолог
		Развивающая программа для младших подростков «Познаю себя и учусь управлять собой» (Е.Е.Смирнова)	Педагог-психолог
		Коррекционно-развивающая программа для подростков «Фарватер» (под ред. Е.В.Емельяновой)	Педагог-психолог
		Тренинг предупреждения вредных привычек у детей (под ред. Л.М.Шипициной)	Педагог-психолог
		«Откровение», автор Н. В. Ковтун	Педагог-психолог

